※

幼稚部入学希望者　実態票 記入例

ふりがな 氏名	○○　○○	性別	男　・　(女)	生年月日	令和 5年　5月　12日
ふりがな 保護者氏名	○○　○○	続柄	父（長女）		
連絡先	〒 宮城県　　同居家族の人数 TEL　　－　　－				
家庭環境	家族構成＿＿＿＿人 父・母・兄・姉・弟・妹・祖父・祖母・その他（　　）				

生育歴

難聴の気づき　〔　歳　ヵ月　〕
補聴器装用開始　〔　歳　ヵ月　〕
発 語　〔　歳　ヵ月　〕
歩き始め　〔　歳　ヵ月　〕
その他（手術等）

たんぽぽ　(保育所（園）)・幼稚園
（R 5年 4月～R 6年 3月）

なかよし　(保育所（園）)・幼稚園
（R 6年 4月～R 7年 3月）

在籍歴がない場合は記入不要です。

身体・健康面

主な既往症

発作・アレルギー　有・無

その他診断　有・無

「有」の場合は、空白にその内容をご記入ください

聴力 裸耳(装用閾値)

難聴診断	右	dB（　dB）	左	dB（　dB）
	検査日　年　月		検査機関	（　）
補聴機器	無		左	補聴器・人工内耳・無

難聴診断がされた日や検査機関、そのときの聴力についてご記入ください。

手帳

身体障害者手帳　有・無
＿級＿＿種　交付　年　月　日

手帳　有・無
A・B　交付　年　月　日

聞こえやコミュニケーションの様子

補聴器等　（常につけている　時々外す　つけ続けることが難しい）
発声発語　（あーあーなど声を出す ママ・パパなどの声を出す 短い単語をまねて繰り返す
要求や助けを呼ぶ発声をする 自分の意思をことばで伝えようとする ）
表現方法　（指差しが中心 身振りが中心 音声が中心 簡単な手話がつかえる）
理解の様子　（状況や絵などから理解できる 音声での簡単な指示を理解し行動できる）

生活の様子

排泄について　（おむつを使用 時間を決めてトイレにいく 一人でトイレにいく）
食事について　（食べさせてもらう スプーン等を使って食べようとする）
着替えについて　（靴や洋服は大人が着替えさせる 一部支援すると着替えができる
靴の履き替えができる 一人で着替えができる）
運動・移動について　（ジャンプができる 指先でものをつまむ なぐり描きをする）

記入日：　令和　年　月　日