【様式Ｄ】プロフィール記入用紙（1枚／全２枚）　　　教育相談日：令和　　年　　月　　日（　　）　（高）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ※この用紙は、事前にお書きいただき教育相談日当日にご持参ください。  　　　　　　記入された内容は、入試に関わりません。生徒本人と保護者で相談してご記入ください。  プロフィールの内容については、教育相談の中で生徒本人や保護者に質問させていただきます。  該当する項目に○印をつける、もしくは、箇条書きでお答えください。 | | | | | | | | |
| ふりがな  生徒氏名  生年月日 | （男・女）  平成　　　年　　　月　　　日生 | | ふりがな  保護者氏名  　　（続柄） | （　　） | | 住　所 |  | |
| 所属学校  関係者氏名 |  | | 所属校名 |  | | 聴覚以外の障害 |  | |
| 身体障害者手帳 | （ 有・無 ）区分（　　 級　 　種） | | 療育手帳 | （　有 ・ 無　）　区分（　Ａ ・ Ｂ　） | | 聴　力 | 右　　　　 dB、 左　　　　 dB  　　 補聴器　・　人工内耳 | |
| 足のサイズ | ｃｍ | | 通学方法  交通手段：最寄りの駅・停留所 | | 自宅→　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　→聴覚支援学校 | | | |
| 家  　　 庭  　　 で  　　 の  　　 様    　　 子  　　 に  　　 つ  　　 い  　　 て | 家でよくしていることや趣味について教えてください。 |  | | | | | | |
| 行動や範囲について教えてください。 | 【　行動　】  １．地図を見ながら、一人で行動することができる。  ２．何度か練習すれば、一人で行動することができる。  ３．付添者がいれば、一緒に行動できる。  ４．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　範囲　】  １．歩いていける範囲  ２．自家用車で行ける範囲  ３．公共交通機関を利用することができる。  ４．公共交通機関を調べて、行く方法を探ることができる。  ５．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 休日や長期休業期間の過ごし方について教えてください。 | １．家で過ごすことが多い。  ２．家族と出かけることが多い。  ３．支援機関やレスパイト等、サービスを利用することが多い。  ４．ヘルパーさんと出かけることが多い。  ５．一人で出かけることが多い。  ６．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 家でよくする手伝いについて教えてください。 |  | | | | | | |
| 仲のよい人について教えてください。 | 【　どのような関係の人か教えてください。例：いとこのＨさん、同じ中学部の同級生Ｓさん、　など　】  【　現在通っている学校で仲のよい人についてお書きください。　】  【　親しくなる時の特徴があればお書きください。　】 | | | | | | |
| 健康面で気をつけていることを教えてください。 |  | | | | | | |
| 家庭での勉強について教えてください。 | 【　家庭での様子を教えてください。例：試験１週間前、ワークで勉強、毎日１時間一人で勉強　など　】 | | | | | | |
| 自己ＰＲをお願いします。 | 【　生徒本人の長所、短所、アピールポイントをお願いします。　】 | | | | | | |
| 生  　　 活  　　 に  　　 つ  　 　い  　　 て | 食事について教えてください。 | 【　好きな食べ物　】  【　嫌いな食べ物　】  【　アレルギーについて】  　　（　有　・　無　）　　症状（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）    　　給食での配慮　（　必要　・　不必要　）　対応（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| その他、生活面について、伝えたいことがあればお書きください。  （食事・人とのかかわり・発声・着替え・排泄・入浴等） |  | | | | | | |
| 【様式Ｄ】プロフィール記入用紙（２枚／全２枚） | | | | | | | | |
| 学  　　　校  　　　で  　　　の  　　　様    　　　子 | 学習面について教えてください。 | 【　好きな教科　】  【　苦手な教科　】  【　高等部で楽しみな教科　】 | | | | | | |
| 集団行動について教えてください。 | 【　集団行動での特徴　】    　リーダーシップがとれる　　指示の通りに行動することができる　　ひとりになることが好き  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　） | | | | | | |
| 高等部で挑戦したい部活や生徒会役員は何ですか。 | 【　中学部での部活　や　生徒会役員　】  【　高等部で挑戦したい部活　や　生徒会役員　】 | | | | | | |
| 主なコミュニケーション手段について教えてください。 | | 【　学　校　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　家　庭　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　その他　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 志望学科について教えてください。 | | 【　第１希望　】  （　　　　　　　　　　　　）科　　理由（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　第２希望　】  （　　　　　　　　　　　　）科　　理由（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 寄宿舎の希望について教えてください。 | | 希望あり　　　希望なし | | | | | | |
| 通学について教えてください。 | | ひとりで通学　　保護者が送迎　　入学後にひとりで通学練習を開始する予定　　寄宿舎希望 | | | | | | |
| 卒業後の進路希望について教えてください。 | | 就職（希望職種：　　　　　　　　）　進学（希望校：　　　　　　　　　　）　専攻科　　福祉サービス利用 | | | | | | |
| 入試を検討している学校について教えてください。 | | 宮城県立聴覚支援学校　　私立高校　　公立高校　他県の聴覚支援学校　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 本校入学で期待することについて教えてください。 | 授業について | 【　本人の考え　】  【　保護者の考え　】 | | | | | | |
| 学習面以外で期待すること | 【　本人の考え　】  【　保護者の考え　】 | | | | | | |
| その他 | 【　項目にない事柄で、質問等があればお書きください。】 | | | | | | | |
|

【様式Ｅ】プロフィール記入用紙（1枚／全２枚）　　　　教育相談日：令和　　年　　月　　日（　　）　（専）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ※この用紙は、事前にお書きいただき教育相談日当日にご持参ください。  　　　　　　記入された内容は、入試に関わりません。生徒本人と保護者で相談してご記入ください。  プロフィールの内容については、教育相談の中で生徒本人や保護者に質問させていただきます。  該当する項目に○印をつける、もしくは、箇条書きでお答えください。 | | | | | | | | |
| ふりがな  生徒氏名  生年月日 | （男・女）  平成　　　年　　　月　　　日生 | | ふりがな  保護者氏名  　　（続柄） | （　　） | | 住　所 |  | |
| 所属学校  関係者氏名 |  | | 所属校名 |  | | 聴覚以外の障害 |  | |
| 身体障害者手帳 | （ 有・無 ）区分（　　 級　 　種） | | 療育手帳 | （　有 ・ 無　）　区分（　Ａ ・ Ｂ　） | | 聴　力 | 右　　　　 dB、 左　　　　 dB  　　 補聴器　・　人工内耳 | |
| 足のサイズ | ｃｍ | | 通学方法  交通手段：最寄りの駅・停留所 | | 自宅→　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　→聴覚支援学校 | | | |
| 家  　　 庭  　　 で  　　 の  　　 様    　　 子  　　 に  　　 つ  　　 い  　　 て | 家でよくしていることや趣味について教えてください。 |  | | | | | | |
| 行動や範囲について教えてください。 | 【　行動　】  １．地図を見ながら、一人で行動することができる。  ２．何度か練習すれば、一人で行動することができる。  ３．付添者がいれば、一緒に行動できる。  ４．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　範囲　】  １．歩いていける範囲  ２．自家用車で行ける範囲  ３．公共交通機関を利用することができる。  ４．公共交通機関を調べて、行く方法を探ることができる。  ５．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 休日や長期休業期間の過ごし方について教えてください。 | １．家で過ごすことが多い。  ２．家族と出かけることが多い。  ３．一人で出かけることが多い。  ４．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 家でよくする手伝いについて教えてください。 |  | | | | | | |
| 仲のよい人について教えてください。 | 【　どのような関係の人か教えてください。例：いとこのＨさん、同じ中学部の同級生Ｓさん、　など　】  【　現在通っている学校で仲のよい人についてお書きください。　】  【　親しくなる時の特徴があればお書きください。　】 | | | | | | |
| 健康面で気をつけていることを教えてください。 |  | | | | | | |
| 家庭での勉強について教えてください。 | 【　家庭での様子を教えてください。例：試験１週間前、ワークで勉強、毎日１時間一人で勉強　など　】 | | | | | | |
| 自己ＰＲをお願いします。 | 【　生徒本人の長所、短所、アピールポイントをお願いします。　】 | | | | | | |
| 生  　　 活  　　 に  　　 つ  　 　い  　　 て | 食事について教えてください。 | 【　好きな食べ物　】  【　嫌いな食べ物　】  【　アレルギーについて】  　　（　有　・　無　）　　症状（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）    　　給食での配慮　（　必要　・　不必要　）　対応（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| その他、生活面について、伝えたいことがあればお書きください。  （食事・人とのかかわり・発声・着替え・排泄・入浴等） |  | | | | | | |
| 【様式Ｅ】プロフィール記入用紙（２枚／全２枚） | | | | | | | | |
| 学  　　　校  　　　で  　　　の  　　　様    　　　子 | 学習面について教えてください。 | 【　好きな教科　】  【　苦手な教科　】  【　専攻科で楽しみな教科　】 | | | | | | |
| 集団行動について教えてください。 | 【　集団行動での特徴　】    　リーダーシップがとれる　　指示の通りに行動することができる　　ひとりになることが好き  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　） | | | | | | |
| 高等部で挑戦したい部活や生徒会役員は何ですか。 | 【　高等部・高等学校での部活　や　生徒会役員　】  【　専攻科で挑戦したい部活　や　生徒会役員　】 | | | | | | |
| 主なコミュニケーション手段について教えてください。 | | 【　学　校　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　家　庭　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　その他　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 志望学科について教えてください。 | | 【　第１希望　】  （　　　　　　　　　　　　）科　　理由（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　第２希望　】  （　　　　　　　　　　　　）科　　理由（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 寄宿舎の希望について教えてください。 | | 希望あり　　　希望なし | | | | | | |
| 通学について教えてください。 | | ひとりで通学　　保護者が送迎　　入学後にひとりで通学練習を開始する予定　　寄宿舎希望 | | | | | | |
| 卒業後の進路希望について教えてください。 | | 就職（希望職種：　　　　　　　　　　　　　　　　　）　・　進学（希望校：　　　　　　　　　　　　　　　）　・　福祉サービス利用 | | | | | | |
| 本校以外で入試を検討している学校について教えてください。 | | 学校名（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 本校入学で期待することについて教えてください。 | 授業について | 【　本人の考え　】  【　保護者の考え　】 | | | | | | |
| 学習面以外で期待すること | 【　本人の考え　】  【　保護者の考え　】 | | | | | | |
| その他 | 【　項目にない事柄で、質問等があればお書きください。】 | | | | | | | |
|

【様式Ｆ】プロフィール記入用紙（1枚／全２枚）　　　教育相談日：令和　　年　　月　　日（　　）　（重）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ※この用紙は、事前にお書きいただき教育相談日当日にご持参ください。  　　　　　　記入された内容は、入試に関わりません。生徒本人と保護者で相談してご記入ください。  プロフィールの内容については、教育相談の中で生徒本人や保護者に質問させていただきます。  該当する項目に○印をつける、もしくは、箇条書きでお答えください。 | | | | | | | | |
| ふりがな  生徒氏名  生年月日 | （男・女）  平成　　　年　　　月　　　日生 | | ふりがな  保護者氏名  　　（続柄） | （　　） | | 住　所 |  | |
| 所属学校  関係者氏名 |  | | 所属校名 |  | | 聴覚以外の障害 |  | |
| 身体障害者手帳 | （ 有・無 ）区分（　　 級　 　種） | | 療育手帳 | （　有 ・ 無　）　区分（　Ａ ・ Ｂ　） | | 聴　力 | 右　　　　 dB、 左　　　　 dB  　　 補聴器　・　人工内耳 | |
| 足のサイズ | ｃｍ | | 通学方法  交通手段：最寄りの駅・停留所 | | 自宅→　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 →聴覚支援学校 | | | |
| 家  　　　庭  　　　で  　　　の  　　　様    　　　子  に  つ  い  て | 家でよくしていることや趣味について教えてください。 |  | | | | | | |
| 行動について教えてください。 | 【　行動　】  １．歩行について  ①ひとりで歩行できる範囲を教えてください。    　初めてのところでも可能　　慣れているところであれば可能　　付添がいれば可能  　状況と場所によっては可能　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ②ひとりで歩行するとするならば、どのぐらいの時間が可能ですか。　（　　　　　　　　　　　　　分　）    ２．自宅での行動について  ①ご自宅では、主な移動手段は何ですか。時間的に大きく占めるものを教えてください。  　自力　　　誰かと一緒に行動する　　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ②自発的な行動（何かをとる、排泄等）での移動はどのようにしていますか。  　自力　　誰かと一緒に行動する　　支援を依頼する　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 休日や長期休業期間の過ごし方について教えてください。 | １．家で過ごすことが多い。  ２．家族と出かけることが多い。  ３．支援機関やレスパイト等、サービスを利用することが多い。  ４．ヘルパーさんと出かけることが多い。  ５．一人で出かけることが多い。  ６．その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 家でよくする手伝いについて教えてください。 |  | | | | | | |
| 仲のよい人について教えてください。 | 【　どのような関係の人か教えてください。例：同じ中学部の同級生Ｓさん、いとこのＨさん　など　】  【　現在通っている学校で仲のよい人についてお書きください。　】  【　親しくなる時の特徴があればお書きください。　】 | | | | | | |
| 健康面で気をつけていることを教えてください。 |  | | | | | | |
| 家庭での勉強について教えてください。 | 【　家庭での様子を教えてください。例：ワークで勉強。毎日、１時間一人で勉強　など　】 | | | | | | |
| 自己ＰＲをお願いします。 | 【　生徒本人の長所、短所、アピールポイントをお願いします。　】 | | | | | | |
| 生  　　　活  　　　に  　　　つ  　　　い  　　　て | 食事について教えてください。 | 【　好きな食べ物　】  【　嫌いな食べ物　】  【　食事の準備や後片付けで行っていることを教えてください。】 | | | | | | |
| 排泄について教えてください。 | ひとりで可能　　一部援助が必要　　時に援助が必要　　自宅外を利用するときには配慮が必要 | | | | | | |
| 着替えについて教えてください。 | ひとりで可能　　一部援助が必要　　時に援助が必要　　組み合わせ等配慮が必要 | | | | | | |
| 【様式Ｆ】プロフィール記入用紙（２枚／全２枚） | | | | | | | | |
| 生  　　　活  　　　に  　　　つ  　　　い  　　　て | 入浴について教えてください。 | ひとりで可能　　一部援助が必要　　時に援助が必要　　自宅外を利用するときには配慮が必要 | | | | | | |
| その他、伝えたいことがあればお書きください。 |  | | | | | | |
| 学  　　　校  　　　で  　　　の  　　　様    　　　子 | 学習面について教えてください。 | 【　好きな教科　】  【　苦手な教科　】  【　高等部で楽しみな教科　】 | | | | | | |
| 集団行動について教えてください。 | 【　集団行動での特徴　】    　リーダーシップがとれる　　指示の通りに行動することができる　　ひとりになることが好き | | | | | | |
| 高等部で挑戦したい部活や生徒会役員は何ですか。 | 【　中学部での部活　や　生徒会役員　】  【　高等部で挑戦したい部活　や　生徒会役員　】 | | | | | | |
| コミュニケーション手段について教えてください。 | | 【　学　校　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　家　庭　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  【　その他　】手話　　指文字　口話　　筆談　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 寄宿舎の希望について教えてください。 | | 希望あり　　　希望なし | | | | | | |
| 通学方法について教えてください。 | | 保護者が送迎　　支援機関　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 卒業後の進路希望について教えてください。 | | 就職（希望職種：　　　　　　　　　　）　進学（希望校：　　　　　　　　　　　　）　　福祉サービス利用 | | | | | | |
| 入試を検討している学校について教えてください。 | | 宮城県立聴覚支援学校　　私立高校　　　県内特別支援学校　　他県の聴覚支援学校  　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 本校入学で期待することについて教えてください。 | 授業について | 【　本人の考え　】  【　保護者の考え　】 | | | | | | |
| 学習面以外で期待すること | 【　本人の考え　】  【　保護者の考え　】 | | | | | | |
| その他 | 【　項目にない事柄で、質問等があればお書きください。】 | | | | | | | |
|