

We can do anything we want to  
if we stick to it long enough.

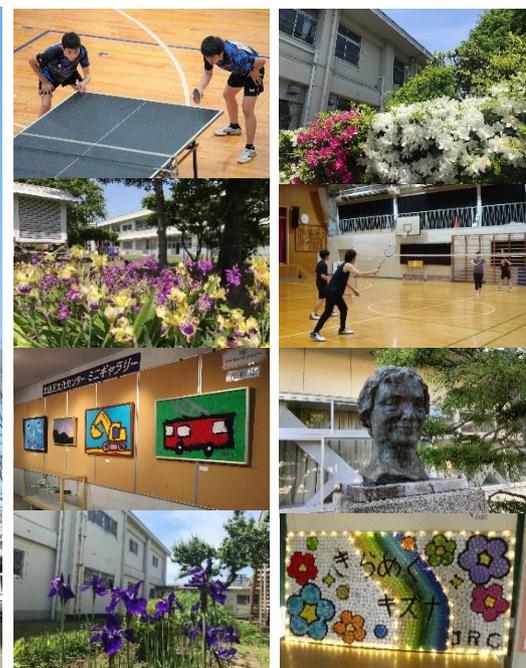
Helen Keller



宮城県立聴覚支援学校 高等部 - school guide -



# 学校案内



## 宮城県立聴覚支援学校

〒982-0001 仙台市太白区八本松二丁目 7 番 29 号  
E-mail miyaro-s@od.myswan.ed.jp

TEL:(022)248-0648 FAX:(022)246-0446  
ホームページ <http://miyaro-s.myswan.ed.jp>

宮城県立聴覚支援学校は 1914 年に誕生し、宮城県唯一の聴覚支援学校として聴覚に障害のある幼児児童生徒に対し、障害の状態及び発達段階や特性を十分に考慮した教育を推進しています。

## 【教育目標】

◇確かな日本語力を目指した言語指導の充実

◇基礎・基本の定着を目指した学習指導の充実

◇自己実現を支援する進路指導の充実



### ★ 高等部 一年間のおもな行事 ★

- |    |                            |     |                            |
|----|----------------------------|-----|----------------------------|
| 4月 | 入学式・対面式                    | 10月 | 前期終業式・後期始業式・宮ろう祭           |
| 5月 | レクレーション大会                  | 11月 | 就労体験実習(1年)修学旅行(2年)校外学習(3年) |
| 6月 | 校外学習(1年)就労体験実習(2年)中間考査(3年) | 12月 | 球技大会・弁論大会・大掃除              |
| 7月 | 東聾体・大掃除                    | 2月  | 後期末考査・卒業を祝う会               |
| 9月 | 前期末考査・生徒会役員選挙              | 3月  | 卒業式・終業式 など                 |



【部活動】 陸上競技部・卓球部・バドミントン部・美術部・JRC

### 令和6年度～高等部教育課程表

学年 科 単位	1年生			2年生			3年生			1・2・3年生	
	普通科	工業技術科	生活デザイン科	普通科	工業技術科	生活デザイン科	普通科 文系   理系	工業技術科	生活デザイン科		普通科重複課程
1	言語文化			論理国語			論理国語			日常生活の指導	
2	現代の国語			国語表現			国語表現				
3	公共			歴史総合			体育				
4	数学Ⅰ			体育	体育		地理探究 /日本史 探究/世 界史探究	地理総合			
5	科学と人間生活			保健	保健			政治・経済/倫理	生活と数学		生活と数学
6	体育			地理総合	数学A		数学C	数学Ⅱ	数学Ⅱ		
7	保健			数学Ⅱ	物理基礎	生物基礎	政治・経済	数学Ⅲ/実践 数学Ⅱ	ソフトウェア技術	ビジネス マナー	
8	美術Ⅰ			英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ		生活と数学 地学基礎	日常英語			
9	家庭基礎			数学B	実習	フードデザイン	物理/ 化学/ 生物	課題研究		課題研究	
10	手話コミュニケーション			物理基礎/ 化学基礎				製図	衣生活デザイン		課題研究
11	英語コミュニ ケーションⅠ	英語コミュニケーションⅠ		生物基礎	機械工作	住生活デザイン	英語コミュニ ケーションⅢ			実習	フードデザイン
12	数学A	工業技術基礎	生活産業基礎	英語コミュニ ケーションⅡ			生活産業情報	生活産業情報	論理・表現Ⅱ	製図	消費生活
13			生活産業情報		論理・表現Ⅰ	デザイン実践					生活と福祉
14	情報Ⅰ	工業情報数理	消費生活	総合的な探究の時間			総合的な探究の時間	デザイン材料/ 原動機	生活と福祉	音楽	
15	総合的な探究の時間				自立活動	自立活動				自立活動	自立活動
16	自立活動			LHR			LHR	LHR	LHR		
17	LHR				LHR	LHR				LHR	LHR
18	LHR			LHR			LHR	LHR	LHR		
19	LHR				LHR	LHR				LHR	LHR
20	LHR			LHR			LHR	LHR	LHR		
21	LHR				LHR	LHR				LHR	LHR
22	LHR			LHR			LHR	LHR	LHR		
23	LHR				LHR	LHR				LHR	LHR
24	LHR			LHR			LHR	LHR	LHR		
25	LHR				LHR	LHR				LHR	LHR
26	LHR			LHR			LHR	LHR	LHR		
27	LHR				LHR	LHR				LHR	LHR
28	LHR			LHR			LHR	LHR	LHR		
29	LHR				LHR	LHR				LHR	LHR
30	LHR			LHR			LHR	LHR	LHR		

## 普通科（準ずる課程）

計画的な学習を積み重ね、学力定着を図る！



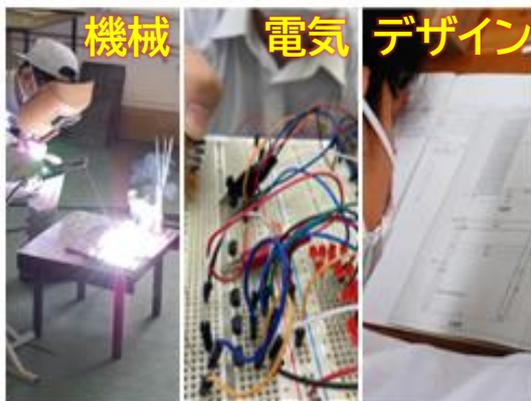
- 進学を見据えた科目（国語・数学・地歴公民・理科・英語）を中心とし、基礎から応用までをしっかりと学んで力を付けたい人。
  - 計画的にコツコツと自主学習に取り組み、学力を高めながら将来の進路を考えていきたい人。
- ▼
- ・自主的な学習態度を身に付け、家庭学習を中心として個々の進路目標に応じた学習スケジュールをしっかりと立てて学力の定着と向上を図ります。
  - ・「総合的な探究の時間」や「自立活動」を通して自分の適性を見つけ、就労体験や学校見学などで将来の道を探ります。

## 普通科（重複課程）得意なことを伸ばしながら、自分の道を見つける！



- 興味のある分野を増やししながら自分の可能性を広げていきたい人。
  - コミュニケーションの力を高め、自分に合った将来の進路を考えていきたい人。
- ▼
- ・国語、数学的な内容を学びながら、職業や社会生活に必要な技術力と知識を身に付けます。
  - ・多様な作業学習を通して体験を広げ、自分の適性を探りながら職業・生活の自立を目指します。

## 工業技術科 機械・電気・デザインで、工業技術のスペシャリストを目指す！



- ものづくりに興味があり、機械や電気、デザインの学習を通して様々なことに挑戦しながら自分の可能性を広げたい人。
  - 知識の習得とともに校内外での実習を通して、専門的な技術やコミュニケーション力を高めながら自分の将来の進路を考えたい人。
- ▼
- ・金属の加工方法や電気制御の学習、設計やデザインを通して、ものづくりを体験し、職業人としての技術を身に付けます。
  - ・座学で学習した内容を実習に取り入れることで、体験しながら学び、知識・技能の習得を目指します。

## 生活デザイン科 持続可能な社会と豊かな未来を目指し、新たな学びに挑戦する！



- 食や福祉、情報、衣生活・住生活などの分野に興味があり、学習を通して将来の仕事や社会生活に必要な実践的な力を身に付けていきたい人。
  - 知識の習得とともに校内外での実習を通して、専門的な技術やコミュニケーション力を高めながら自分の将来の進路を考えていきたい人。
- ▼
- ・将来の仕事や自分の生活に生かせる専門科目の学びを基礎として、課題に向けて自ら思考・判断・実行していく経験を重ね、実践力を高めます。
  - ・各科目の学習を通して得た知識や技術を土台に、職業人に必要なコミュニケーション力やマナーなどを幅広く学びながら将来の道を探ります。

