

プロフィール記入用紙

教育相談日：令和5年 月 日 () (高)

※この用紙は、事前にお書きいただき教育相談日当日にご持参ください。

記入された内容は、入試に関わりません。生徒本人と保護者で相談してご記入ください。

プロフィールの内容については、教育相談の中で生徒本人や保護者に質問させていただきます。

該当する項目に○印をつける、もしくは、箇条書きでお答えください。

ふりがな 生徒氏名	(男・女)	ふりがな 保護者氏名 (続柄)	()	住 所	
所属学校 関係者氏名		所属校名		聴覚以外の障害	
身体障害者 手帳	(有・無)区分(級 種)	療育手帳	(有・無)区分(A・B)	聴 力	右 dB、左 dB 補聴器・人工内耳
足のサイズ	cm	通学方法 交通手段:最寄 りの駅・停留所	自宅→		→聴覚支援学校
家 庭 で の 様 子 に つ い て	家でよくしている ことや趣味につい て教えてください。				
	行動や範囲につ いて教えてください。	【 行動 】 1. 地図を見ながら、一人で行動することができる。 2. 何度か練習すれば、一人で行動することができる。 3. 付添者がいれば、一緒に行動できる。 4. その他()			
		【 範囲 】 1. 歩いていける範囲 2. 自家用車で行ける範囲 3. 公共交通機関を利用することができる。 4. 公共交通機関を調べて、行く方法を探ることができる。 5. その他()			
	休日や長期休業期 間の過ごし方につ いて教えてください。	1. 家で過ごすことが多い。 2. 家族と出かけることが多い。 3. 支援機関やレスパイト等、サービスを利用することが多い。 4. ヘルパーさんと出かけることが多い。 5. 一人で出かけることが多い。 6. その他()			
	家でよくする手伝 いについて教えて ください。				
	仲のよい人につ いて教えてください。	【 どのような関係の人か教えてください。例:いとこのHさん、同じ中学部の同級生Sさん、 など 】 【 現在通っている学校で仲のよい人についてお書きください。 】 【 親しくなる時の特徴があればお書きください。 】			
	健康面で気をつけ ていることを教え てください。				
	家庭での勉強につ いて教えてください。	【 家庭での様子を教えてください。例:試験1週間前、ワークで勉強、毎日1時間一人で勉強 など 】			
自己PRをお願い します。	【 生徒本人の長所、短所、アピールポイントをお願いします。 】				
生 活 に つ い て	食事について教え てください。	【 好きな食べ物 】 【 嫌いな食べ物 】 【 アレルギーについて】 (有・無) 症状() 給食での配慮 (必要・不必要) 対応()			
	その他、生活面に ついて、伝えたい ことがあればお書 きください。 (食事・人とのかか わり・発声・着替え ・排泄・入浴等)				

学校での様子	学習面について教えてください。	【好きな教科】 【苦手な教科】 【高等部で楽しみな教科】
	集団行動について教えてください。	【集団行動での特徴】 リーダーシップがとれる 指示の通りに行動することができる ひとりになることが好き ()
	高等部で挑戦したい部活や生徒会役員は何ですか。	【中学部での部活 や 生徒会役員】 【高等部で挑戦したい部活 や 生徒会役員】
主なコミュニケーション手段について教えてください。	【学校】手話 指文字 口話 筆談 その他() 【家庭】手話 指文字 口話 筆談 その他() 【その他】手話 指文字 口話 筆談 その他()	
志望学科について教えてください。	【第1希望】 ()科 理由() 【第2希望】 ()科 理由()	
寄宿舎の希望について教えてください。	希望あり 希望なし 検討中	
通学について教えてください。	ひとりで通学 保護者が送迎 入学後にひとりで通学練習を開始する予定 寄宿舎希望	
卒業後の進路希望について教えてください。	就職(希望職種:) 進学(希望校:) 専攻科 福祉サービス利用	
入試を検討している学校について教えてください。	宮城県立聴覚支援学校 私立高校 公立高校 他県の聴覚支援学校 その他()	
本校入学で期待することについて教えてください。	授業について	【本人の考え】 【保護者の考え】
	学習面以外で期待すること	【本人の考え】 【保護者の考え】
その他	【項目にない事柄で、質問等があればお書きください。】	

プロフィール記入用紙

教育相談日：令和5年 月 日 () (専)

※この用紙は、事前にお書きいただき教育相談日当日にご持参ください。

記入された内容は、入試に関わりません。生徒本人と保護者で相談してご記入ください。

プロフィールの内容については、教育相談の中で生徒本人や保護者に質問させていただきます。

該当する項目に○印をつける、もしくは、箇条書きでお答えください。

ふりがな 生徒氏名	(男・女)	ふりがな 保護者氏名 (続柄)	()	住 所	
所属学校 関係者氏名		所属校名		聴覚以外の障害	
身体障害者 手帳	(有・無)区分(級 種)	療育手帳	(有・無)区分(A・B)	聴 力	右 dB、左 dB 補聴器・人工内耳
足のサイズ	cm	通学方法 交通手段:最寄 りの駅・停留所	自宅→		→聴覚支援学校
家 庭 で の 様 子 に つ い て	家でよくしている ことや趣味につい て教えてください。				
	行動や範囲につ いて教えてください。	【 行動 】 1. 地図を見ながら、一人で行動することができる。 2. 何度か練習すれば、一人で行動することができる。 3. 付添者がいれば、一緒に行動できる。 4. その他()			
		【 範囲 】 1. 歩いていける範囲 2. 自家用車で行ける範囲 3. 公共交通機関を利用することができる。 4. 公共交通機関を調べて、行く方法を探ることができる。 5. その他()			
	休日や長期休業期 間の過ごし方につ いて教えてください。	1. 家で過ごすことが多い。 2. 家族と出かけることが多い。 3. 一人で出かけることが多い。 4. その他()			
	家でよくする手伝 いについて教えて ください。				
		【 どのような関係の人か教えてください。例:いとこのHさん、同じ中学部の同級生Sさん、 など 】			
	仲のよい人につ いて教えてください。	【 現在通っている学校で仲のよい人についてお書きください。 】 【 親しくなる時の特徴があればお書きください。 】			
	健康面で気をつけ ていることを教え てください。				
家庭での勉強につ いて教えてください。	【 家庭での様子を教えてください。例:試験1週間前、ワークで勉強、毎日1時間一人で勉強 など 】				
自己PRをお願い します。	【 生徒本人の長所、短所、アピールポイントをお願いします。 】				
生 活 に つ い て	食事について教え てください。	【 好きな食べ物 】 【 嫌いな食べ物 】 【 アレルギーについて】 (有・無) 症状() 給食での配慮 (必要・不必要) 対応()			
	その他、生活面に ついて、伝えたい ことがあればお書 きください。 (食事・人とのかか わり・発声・着替え ・排泄・入浴等)				

学校での様子	学習面について教えてください。	【好きな教科】 【苦手な教科】 【専攻科で楽しみな教科】
	集団行動について教えてください。	【集団行動での特徴】 リーダーシップがとれる 指示の通りに行動することができる ひとりになることが好き ()
	高等部で挑戦したい部活や生徒会役員は何ですか。	【高等部・高等学校での部活 や 生徒会役員】 【専攻科で挑戦したい部活 や 生徒会役員】
主なコミュニケーション手段について教えてください。	【学校】手話 指文字 口話 筆談 その他() 【家庭】手話 指文字 口話 筆談 その他() 【その他】手話 指文字 口話 筆談 その他()	
志望学科について教えてください。	【第1希望】 ()科 理由() 【第2希望】 ()科 理由()	
寄宿舎の希望について教えてください。	希望あり 希望なし 検討中	
通学について教えてください。	ひとりで通学 保護者が送迎 入学後にひとりで通学練習を開始する予定 寄宿舎希望	
卒業後の進路希望について教えてください。	就職(希望職種:)・進学(希望校:)・福祉サービス利用	
本校以外で入試を検討している学校について教えてください。	学校名 ()	
本校入学で期待することについて教えてください。	授業について	【本人の考え】 【保護者の考え】
	学習面以外で期待すること	【本人の考え】 【保護者の考え】
その他	【項目にない事柄で、質問等があればお書きください。】	

プロフィール記入用紙

教育相談日：令和5年 月 日 () (重)

※この用紙は、事前にお書きいただき教育相談日当日にご持参ください。

記入された内容は、入試に関わりません。生徒本人と保護者で相談してご記入ください。

プロフィールの内容については、教育相談の中で生徒本人や保護者に質問させていただきます。

該当する項目に○印をつける、もしくは、箇条書きでお答えください。

ふりがな 生徒氏名	(男・女)	ふりがな 保護者氏名 (続柄)	()	住 所	
所属学校 関係者氏名		所属校名		聴覚以外の障害	
身体障害者 手帳	(有・無)区分(級 種)	療育手帳	(有・無)区分(A・B)	聴 力	右 dB、左 dB 補聴器・人工内耳
足のサイズ	cm	通学方法 交通手段:最寄 りの駅・停留所	自宅→		→聴覚支援学校
家 庭 で の 様 子 に つ い て	家でよくしている ことや趣味につい て教えてください。				
	行動について教 えてください。	【 行 動 】 1. 歩行について ①ひとりで歩行できる範囲を教えてください。 初めてのところでも可能 慣れているところであれば可能 付添がいれば可能 状況と場所によっては可能 その他() ②ひとりで歩行するとするならば、どのぐらいの時間が可能ですか。(分) 2. 自宅での行動について ①ご自宅では、主な移動手段は何ですか。時間的に大きく占めるものを教えてください。 自力 誰かと一緒に行動する その他() ②自発的な行動(何かをとる、排泄等)での移動はどのようにしていますか。 自力 誰かと一緒に行動する 支援を依頼する その他()			
	休日や長期休業期 間の過ごし方につ いて教えてください。	1. 家で過ごすことが多い。 2. 家族と出かけることが多い。 3. 支援機関やレスパイト等、サービスを利用することが多い。 4. ヘルパーさんと出かけることが多い。 5. 一人で出かけることが多い。 6. その他()			
	家でよくする手伝 いについて教えて ください。				
	仲のよい人につい て教えてください。	【 どのような関係の人か教えてください。例:同じ中学部の同級生Sさん、いとこのHさん など 】 【 現在通っている学校で仲のよい人についてお書きください。 】 【 親しくなる時の特徴があればお書きください。 】			
	健康面で気をつけ ていることを教え てください。				
	家庭での勉強につ いて教えてください。	【 家庭での様子を教えてください。例:ワークで勉強。毎日、1時間一人で勉強 など 】			
自己PRをお願い します。	【 生徒本人の長所、短所、アピールポイントをお願いします。 】				
生 活 に つ い て	食事について教え てください。	【 好きな食べ物 】 【 嫌いな食べ物 】 【 食事の準備や後片付けで行っていることを教えてください。】			
	排泄について教え てください。	ひとり可能 一部援助が必要 時に援助が必要 自宅外を利用するときには配慮が必要			
	着替えについて教 えてください。	ひとり可能 一部援助が必要 時に援助が必要 組み合わせ等配慮が必要			

生活について	入浴について教えてください。	ひとりで可能 一部援助が必要 時に援助が必要 自宅外を利用するときには配慮が必要
	その他、伝えたいことがあればお書きください。	
学校での様子	学習面について教えてください。	【好きな教科】 【苦手な教科】 【高等部で楽しみな教科】
	集団行動について教えてください。	【集団行動での特徴】 リーダーシップがとれる 指示の通りに行動することができる ひとりになることが好き
	高等部で挑戦したい部活や生徒会役員は何ですか。	【中学部での部活 や 生徒会役員】 【高等部で挑戦したい部活 や 生徒会役員】
コミュニケーション手段について教えてください。	【学校】手話 指文字 口話 筆談 その他() 【家庭】手話 指文字 口話 筆談 その他() 【その他】手話 指文字 口話 筆談 その他()	
寄宿舎の希望について教えてください。	希望あり 希望なし 検討中	
通学方法について教えてください。	保護者が送迎 支援機関 その他()	
卒業後の進路希望について教えてください。	就職(希望職種:) 進学(希望校:) 福祉サービス利用	
入試を検討している学校について教えてください。	宮城県立聴覚支援学校 私立高校 県内特別支援学校 他県の聴覚支援学校 その他()	
本校入学で期待することについて教えてください。	授業について	【本人の考え】 【保護者の考え】
	学習面以外で期待すること	【本人の考え】 【保護者の考え】
その他	【項目にない事柄で、質問等があればお書きください。】	